

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЧУГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
рп КАЧУГ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Согласовано: Советом школы МКОУ КСОШ № 1 (наименование общеобразовательной организации) Протокол № _____ От ____ . ____ 2023 г.	Принято: на педагогическом совете МКОУ КСОШ № 1 (наименование общеобразовательной организации) Протокол № _____ От ____ . ____ 2023 г. Председатель _____ _____ / _____ / подпись расшифровка подписи	Утверждено: Директор МКОУ КСОШ № 1 (наименование общеобразовательной школы) _____/Литвинов Г.В./ подпись _____ расшифровка подписи Приказ № _____ от ____ . ____ 2023 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Качуг-2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	.....
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	.....
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	.....
1.2. Направления воспитания.....	.....
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	.....
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	.....
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	.....
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	.....
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	.....
3.1 Кадровое обеспечение .....	.....
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	.....
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	.....
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	.....
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	.....
4. Календарный план воспитательной работы .....	.....

1. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МКОУ КСОШ № 1 (далее Школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МКОУ КСОШ №1 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:**

- ✓ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- ✓ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

- ✓ усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний),
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие),
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний,
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- ✓ осознание ими российской гражданской идентичности,

- ✓ сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
- ✓ наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

✓ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

✓ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

✓ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

✓ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

✓ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

✓ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

✓ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

✓ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования. Гражданско-патриотическое воспитание

- ✓ Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
- ✓ Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- ✓ Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- ✓ Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- ✓ Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- ✓ Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- ✓ Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- ✓ Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- ✓ Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- ✓ Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- ✓ Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного Пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- ✓ Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- ✓ Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- ✓ Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- ✓ Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- ✓ Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

- ✓ Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- ✓ Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- ✓ Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

- ✓ Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- ✓ Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- ✓ Проявляющий интерес к разным профессиям.
- ✓ Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- ✓ Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- ✓ Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- ✓ Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться
- ✓ экологических норм.

Ценности научного познания

- ✓ Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- ✓ Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- ✓ Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание

- ✓ Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- ✓ Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- ✓ Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
- ✓ Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- ✓ Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- ✓ Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной
- ✓ организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально

значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

- ✓ Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- ✓ Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- ✓ Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- ✓ Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- ✓ Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

- ✓ Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- ✓ Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- ✓ Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- ✓ Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий.

Эстетическое воспитание

- ✓ Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- ✓ Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- ✓ Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- ✓ Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- ✓ Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- ✓ Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

✓ Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

✓ Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

✓ Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

✓ Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

✓ Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

✓ Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

✓ Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

✓ Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных

Экологическое воспитание

✓ Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

✓ Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

✓ Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

✓ Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

✓ Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

✓ Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

✓ Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

✓ Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

✓ Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание

- ✓ Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- ✓ Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
- ✓ Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- ✓ Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- ✓ Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- ✓ Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- ✓ Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- ✓ Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
- ✓ Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.
- ✓ Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- ✓ Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.
- ✓ Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
- ✓ Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- ✓ Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

✓ Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

✓ Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

✓ Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

✓ Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

✓ Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

✓ Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

✓ Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

✓ Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

✓ Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

✓ Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

✓ Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

✓ Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

✓ Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- ✓ Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
- ✓ Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной

Экологическое воспитание

- ✓ Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- ✓ Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.
- ✓ Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.
- ✓ Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

- ✓ Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.
- ✓ Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
- ✓ Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад Школы

Муниципальное общеобразовательное учреждение Качугская средняя школа № 1 была открыта в 1932 году.

Учредителем и Собственником имущества МКОУ КСОШ №1 является Администрация муниципального района «Качугский район».

Школа имеет три здания:

- здание начального общего образования – одноэтажное деревянное; 12 учебных кабинетов, кабинет заместителя директора по УВР, учительская, столовая с пищеблоком;
- здание основного и среднего общего образования – типовое, 3-х этажное, блочной конструкции: 22 учебных кабинета, в т.ч. мастерские (столярная и слесарная), кабинет обслуживающего труда, один кабинет информатики; библиотека, актовый зал, спортзал, столовая, 2 медицинских кабинета, кабинеты администрации школы, технического персонала; бухгалтерия;
- здание спортивного зала для начальных классов – деревянное, одноэтажное.

Высшим органом самоуправления школы является Совет школы, в который входят родители (законные представители), педагогические работники, старшеклассники.

Органом, несущим ответственность за текущую координацию деятельности школы, является Административный совет школы.

Административное управление осуществляет директор и его заместители: по учебно-воспитательной работе, по методической работе, по обеспечению охраны труда и техники безопасности и педагоги – организаторы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через органы самоуправления. Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным и воспитательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

МКОУ КСОШ № 1 является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

МКОУ КСОШ № 1 – школа для всех, учреждение адаптивного вида для различных категорий учащихся, где учатся одаренные и обычные дети, а также нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.

В школе есть дети, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе вариантов 7.1, 7.2, 1, 2, 6.4, 5.2. Обучение таких обучающихся проводится на основании медико – психолого – педагогической комиссии.

Школа предоставляет возможность индивидуального обучения на дому учащихся на всех уровнях образования на основе медико-психолого-педагогических заключений и с согласия родителей или лиц, их заменяющих. Школьный учебный план индивидуального обучения на дому составляется с учетом индивидуального учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе ФГОС НОО, ООО, СОО.

МКОУ КСОШ № 1 сегодня - это 52 класса, класса-комплекта, где обучается 909 учащихся. В Школе работает 67 учителей, средний возраст которых 40-50 лет. Среди учителей:

- 1 - «Заслуженный учитель»
- 1 - «Отличник просвещения»
- 9 - «Почётный работник образования РФ»
- 14 - имеют Почётную грамоту Министерства образования и науки РФ
- 9 – Благодарность Министерства образования и науки РФ
- 5 – Грамоты и благодарности губернатора Иркутской области
- 21 - имеют высшую квалификационную категорию
- 21 - имеют первую квалификационную категорию

7 лет возглавляет общеобразовательное учреждение Григорий Викторович Литвинов (Почётная грамота Министерства образования Иркутской области, Почетная грамота мэра Муниципального района «Качугский район»).

В 2006 году школа стала победителем конкурса на звание «Лучшее образовательное учреждение».

Педагоги Школы уделяют большое внимание воспитанию обучающихся. Управление воспитательным процессом осуществляется на всех уровнях образования. Классных руководителей – 48, педагогов-организаторов – 2, советников директора по воспитательной работе – 1, социальных педагогов – 1, педагогов-психологов – 2.

Школа находится на правобережной стороне поселка. В шаговой доступности от школы находится мемориальный комплекс «ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ». Это позволяет повысить эффективность проводимых военно- патриотических мероприятий.

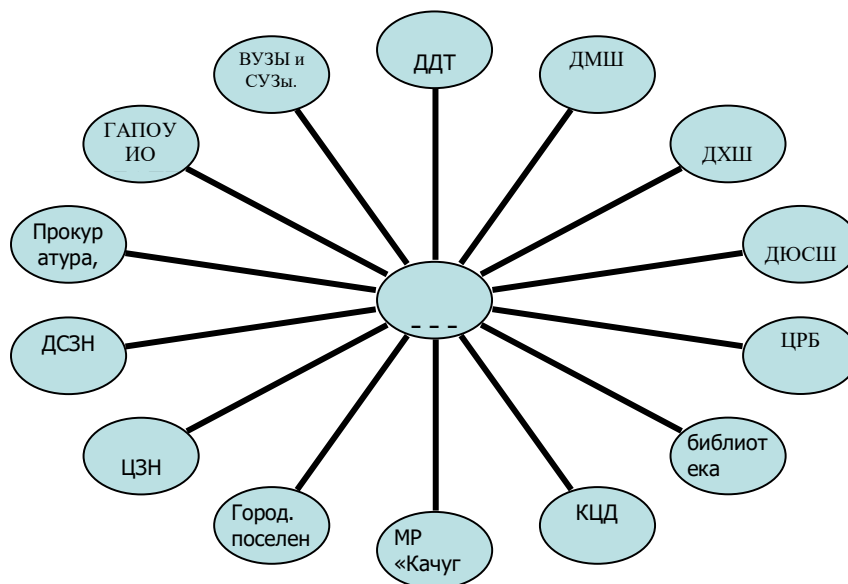
Социальное окружение школы - это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Контингент учащихся, их семей разнообразен. В основном большинство детей из благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность школьного самоуправления школы РДДМ («Российское движение детей и молодежи»).

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги-организаторы, использующие в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Воспитательное пространство школы включает:



Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- ✓ принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- ✓ принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;

- ✓ принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- ✓ принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- ✓ принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- ✓ принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- ✓ - выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах;
- ✓ реализации являются сами обучающиеся;
- ✓ создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ;
- ✓ реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Общешкольные праздники:
- «Здравствуй школа», «День учителя», «День матери», «Осенний бал», новогоднее представление у елки, день защитника Отечества, «8 марта», «Салют, Победа!», праздник последнего звонка.
 - Ритуал посвящения в первоклассники
 - Праздник «Прощание с начальной школой».
 - Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы - за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел».
 - День школьного самоуправления (проф. пробы).
 - Деловая игра «Выборы Президента школы» (7-11 кл.).
 - Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!».
 - Фестиваль «Умники и умницы».
 - Торжественная церемония вручения аттестатов.
 - Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:
 - Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
 - Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»».

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-х классов и классов, обучающихся по АООП, 6-дневной учебной недели для 2-11 классов. Школа работает в две смены:

1-4 классы: первая смена работает с 8-00 до 12-50 часов, вторая с 13-00 до 17-00 часов.

5-11 классы: первая смена работает с 8-00 до 13-00 часов, вторая с 13-35 до 18-40 часов.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 35 минут.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала урока ориентирована на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся и предполагает следующее:

- повышение функциональной читательской компетенции обучающихся;
- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности, использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- создание гибкой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления, что позволит получать образование постоянно;
- развитие навыков сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы.

Формы деятельности для реализации воспитательного потенциала урока:

- предметные образовательные события на уровне школы, района, области;
- конкурс предметных стенгазет в рамках предметных недель;
- видеоуроки, лекции, семинары, практикумы, мультимедийные презентации, цифровые платформы, тесты в онлайн - режиме;

- интерактивные формы работы на уроке - деловые игры, работа в группах, предметные дискуссии конструктивного диалога, интеллектуальные игры, дидактический театр.

Основные направления воспитательной деятельности на уроке:

1. Гражданское воспитание.

Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

Ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения Истории в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой отечественной истории, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

Представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовности оценить своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)

Приобретение теоретических знаний об изучаемой эпохе, приобщение школьников к эстетическим ценностям; формирование практических умений, включения в эстетическую деятельность, которая предполагает активное участие каждого ученика в созидании прекрасного; формирование у школьников нравственно-эстетического гуманистического идеала всестороннего развития личности, умения видеть, чувствовать, понимать и творить красоту;

5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания).

Формирование мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли истории в познании этих закономерностей; формирование познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по истории, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию,

исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Осознание ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Формирование коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

8. Экологическое воспитание.

Воспитание экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, полученные при изучении истории, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством предмета истории; формирование экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

2.2.2. Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры

общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений, работать в команде.

2.2.3. Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагогический работник организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. (не реже 1 раза в неделю);

- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно- нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе, сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши. -выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) - со школьным психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями- предметниками обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.2.5. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- Общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Месячник, посвященный 23 февраля «Честь имею!», Неделя психологии, Неделя толерантности, Неделя профориентации, Неделя «Мы за ЗОЖ!», Недели учебных предметов;
- Ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;
- участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: проект «Огневые рубежи», акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.);

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;
- мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, праздник «Умники и умницы», чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России», «Билет в будущее», «Ответственное родительство»; конкурс «Большая перемена» и др.
- мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль «Этих дней не смолкнет слава!», фестиваль талантов, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.
- участие во Всероссийских онлайн-уроках Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования;
- через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне Школы вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

2.2.5. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- походы выходного дня «Робинзонада» «День здоровья»; экскурсии на предприятия рп Качуг и района; в ССУЗы и ВУЗы г. Иркутска; экскурсионные поездки в другие города и местности, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- посещение учреждений культуры и др. рп Качуг и г. Иркутска;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта.

2.2.6. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- организацию работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления);
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе памятной доски с именем Героя Советского Союза (после присвоения имени);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничный пролёт, рекреации), сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);
- публикацию тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое

обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и Совет Учреждения, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через сообщество Школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах, школьном сайте;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

2.2.8. Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.2.9. Профилактика и безопасность

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

- профилактика вредных привычек;
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика употребления ПАВ;
- профилактика нарушений в поведении и быту, на улице, в обществе;
- профилактика безнадзорности;
- работа с родителями.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально - педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами Качугского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

- составления и коррективки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»
- родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»;

- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

Профилактика суицидального поведения

Задачи воспитания:

- 1) оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- 2) содействовать профилактике неврозов;
- 3) способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

- работы школьного педагога - психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- общешкольных родительских собраний;
- лекториев для родителей;
- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания;
- тематических классных часов.
- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- функционирования «Горячей линии» школьного педагога - психолога;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

Профилактика экстремизма и терроризма

Задачи воспитания:

- 1) воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- 2) достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- 3) формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно- нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- 4) разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане.
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;

- планирования работы с учетом Антикризисного плана школы.

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения

Задачи воспитания:

- 1) продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- 3) систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- 4) продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- 5) продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Подросток»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;
- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.
- организации родительские собрания, лекториев, анкетирования, функционирования «Горячей линии» школьного психолога.

2.2.10. Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МКОУ КСОШ № 1 являются:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
ДДТ	Районные мероприятия: «Ученик года», «Первый документ», «День герба» и т.д. Посещение обучающимися кружков.
ДМШ	Посещение обучающимися музыкальных классов разной направленности, участие в районных мероприятиях.
ДХШ	Тематические мастер-классы к праздничным датам.
МБУ ДО ДЮСШ	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр», ГТО, игра «Патриот». Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК. Индивидуальные мероприятия.
КДН (по отдельному плану)	Проведение профилактических занятий на базе Школы. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Поездки в областной город на профилактические мероприятия ребят, состоящих на учете.
МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.
ГИБДД МО МВД России	Участие в акциях, проводимых ГИБДД МО МВД России и КЦСОН «Качугского района». Занятия по профилактике

(на основании совместного плана работы)	детского дорожно- транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД. Проведение декад дорожной безопасности.
ГАПОУ ИО «БАТТ»	Экскурсии в техникум 8-10 классов.
Библиотеки: ЦДБ, ЦБ	Участие обучающихся в мероприятиях, проводимых библиотеками
ЦЗН	Трудоустройство детей на работу в летний период. Профтестирование.
МЦДК	Посещение кружков: вокал, танцевальный, театральный, шахматный. Встречи с известными актерами, режиссерами. Посещение кинотеатра, концертов, киноклуба.
КЦРБ	Встречи с работниками больницы. Проведение профилактических бесед по половому воспитанию, профориентации, по ЗОЖ.
Отдел по молодежной политике администрации МОО Качугского района	Мероприятия, проводимые волонтерами. Оказание помощи в проведении различных районных мероприятий.
ПСЧ № 49	Экскурсии в пожарную часть. Профилактические беседы. Сотрудничество юных пожарный. Конкурс.

2.2.11. Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «ПроеКториЯ», «Шоу профессий»), созданных в сети интернет:
просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол - во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	4	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Советник директора по ВР	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями. Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ.
Педагог-организатор	2	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности

		коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	2	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-дополнительного образования	8	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классный руководитель	48	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель- предметник	66	Реализует воспитательный потенциал урока.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.

Нормативно-методическое сопровождение воспитательной деятельности Школы:

- ✓ Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
- ✓ Должностная инструкция педагога-организатора.
- ✓ Должностная инструкция социального педагога.
- ✓ Должностная инструкция педагога психолога.
- ✓ Должностная инструкция классного руководителя.

Положения об организации воспитательной деятельности в школе

1. Правила внутреннего распорядка учащихся МКОУ КСОШ №1
2. Положение о Правилах поведения обучающихся

3. Положение о Дежурстве по школе
4. Положение о Совете профилактики
5. Положение об общешкольном родительском комитете школы;
6. Положение об общешкольной родительской конференции
7. Положение о плане воспитательной работы классного руководителя
8. Положение о творческом клубе «Я талантлив»;
9. Положение об организации внеклассной работы по физической культуре;
10. Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;
11. Положение о дежурном классе;
12. Положение о школьном конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»
13. Положение о правах и обязанностях обучающихся, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания;
14. Положение о клубе «Здоровье»;
15. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при школе «Солнышко»;
16. Положение о правилах поведения в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при школе.
17. Положение о школьном лесничестве
18. Положение о конкурсе «Класс года»
19. Положение о конкурсе «Лучший спортивный класс года».
20. Положение о конкурсе «Лучший спортсмен года»
21. Положение о конкурсе «Лучший ученик года»
22. Положение об экологическом обществе «Берендей».
23. Положение об организации внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС.
24. Положение о гражданско-патриотическом клубе «Патриот».
25. Положение о посещении учащимися по своему выбору мероприятий, проводимых в МКОУ КСОШ №1 и не предусмотренных учебным планом.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	с Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	с Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.

Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и(или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- лично -ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений- информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения- наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых ит.п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения- использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества,

самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фотоизделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг—размещение имен обучающихся, на званий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и другого).

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится педагогом-организатором и советником директора по воспитанию (педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся).

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

деятельности классных руководителей и их классов;

проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

внешкольных мероприятий;

создания и поддержки предметно-пространственной среды;

взаимодействия с родительским сообществом;

деятельности ученического самоуправления;

деятельности по профилактике и безопасности;

реализации потенциала социального партнёрства;

деятельности по профориентации обучающихся;

и другое по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого педагогом-организатором и советником директора по воспитанию, в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Школы.

Анализ воспитательной работы МКОУ КСОШ № 1 за каждый учебный год в **Приложении 1**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год – Год педагога и наставника. Год Десятилетия детства (2018-2027 гг.)

2024 год – Год Российской академии наук. Год многодетной семьи.

Урочная деятельность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Применение интерактивных форм учебной работы; _____ групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
8	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники

	целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении			
9	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность				
№	Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
1	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
2	Самбо	4	1	Учителя физкультуры
3	Шахматы	1-4	1	Классные руководители
4	«Здоровым быть здорово»	1-4	1	Классные руководители
5	«Финансовая грамотность»	4	1	Классные руководители
6	Театральная студия «Пересмешники»	1-4	1	
Классное руководство				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа с коллективом класса				
1	Урок Знаний.	1-4	01.09.22	Классные руководители
2	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	1-4	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	1-4	03.09.22	Классные руководители
4	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	2 неделя	Классные руководители
5	Беседа о важности включения в систему дополнительного	1-4	3-10 сентября	Классные руководители

	образования.			
6	Виртуальные экскурсии по историческим памятным местам Кубани	1-4	12.09.22	Классные руководители
7	Классный час «Краснодарскому краю 85 лет: история и современность»	1-4	12.09.22	Классные руководители
8	Выставка рисунков «Наша родина - Кубань»	1-4	13.09.222	Классные руководители
9	Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый край»	1-4	14.09.22	Классные руководители
10	Музыкальная гостиная «Кубанские посиделки»	1-4	14.09.22	Классные руководители
11	Творческая мастерская «Флаг Краснодарского края»	1-4	15.09.22	Классные руководители
12	Урок памяти «Славные страницы истории Кубани»	1-4	15.09.22	Классные руководители
13	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	1 неделя октября	Классные руководители
14	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	2 неделя октября	Классные руководители
16	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	3 неделя ноября	Классные руководители
17	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	1-4	2 неделя ноября	Классные руководители
18	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	1-4	21-25.11.22	Классные руководители
19	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	1 неделя декабря	Классные руководители
20	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	20-22.02.22	Классные руководители
21	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	3 неделя января	Классные руководители

22	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	27.01.23	Классные руководители
23	Урок мужества «Герои сталинградской битвы»	1-4	1 неделя февраля	Классные руководители
24	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	1-4	06-07.03.23	Классные руководители
25	Гагаринский урок «Космос - это мы!»	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
26	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	4 неделя апреля	Классные руководители
27	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
28	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	1-4	1 неделя мая	Классные руководители
29	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
30	Подготовка к участию в основных школьных делах.	1-4	Согласно плану, «Основные школьные дела»	Классные руководители
31	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
32	Изучение классного коллектива	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
33	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
35	Работа по повышению академической	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	успешности и дисциплинированности.			
36	Профилактика деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
37	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
38	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
39	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
40	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
41	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42	Участие в работе СПС, Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
43	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.			
44	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
45	Проведение классных родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
46	Организация работы родительского актива класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
47	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Основные школьные дела				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка «День знаний». Инструктаж по правилам ТБ в школе.	1-4	01.09.22	Заместитель директора по ВР
2	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	1-4	02.09.22	Классные руководители
3	«День Здоровья».	1-4	09.09.22	Заместитель директора по ВР
4	Выставка – конкурс цветов «Цветы – улыбка природы».	1-4	07.09-08.09	Заместитель директора по ВР
5	Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности.	1-4	08.09.22	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
6	Выставка рисунков и фото «Осенняя мозаика»	1-4	14.09	Заместитель директора по ВР
7	Выставка – конкурс поделок из природного материала, овощей и фруктов «Веселый огород»	1-4	20.09-21.09	Заместитель директора по ВР
8	Акция «С любовью к	1-4	01.10.22	Классные

	бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.			руководители
9	День учителя. День самоуправления.	1-4	04.10.22	Заместитель директора по ВР
10	Фотовыставка «Танцуем с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	16.10.22	Заместитель директора по ВР
11	Праздник осени.	1-4	24.10.22-29.10.22	Заместитель директора по ВР
12	День народного единства. Классные часы по данной тематике.	1-4	07.11.22	Классные руководители
13	Выставка рисунков ко дню матери.	1-4	22.11.22	Заместитель директора по ВР
14	Мероприятие «Маме! С любовью!»	1-4	21.11.22-26.11.22	Заместитель директора по ВР
15	Акция «Неделя толерантности».	1-4	14-19.11	Заместитель директора по ВР
16	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	1-4	28-30.11	Классные руководители
17	Конкурс рисунков «Зима – пора чудес».	1-4	05.12.22-10.12.22	Заместитель директора по ВР
18	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	1-4	09.12.22	Классные руководители
19	Всероссийская акция «Мы - граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12.22	Классные руководители
20	Подготовка и проведение праздника «Здравствуй новый год!»	1-4	3-4 неделя декабря	Заместитель директора по ВР
21	Мастер – класс «Подари свои 106» Конкурс рисунков «Птицы»	1-4	17.01.23 23.01.23	Заместитель директора по ВР
22	Конкурс – выставка поделок «Снеговик»	1-4	18.01.23-20.01.23	Заместитель директора по ВР
23	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного	1-4	27.01.23	Классные руководители

	освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста».)»			
24	Тематические мероприятия «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	1-4	06.-10.02.23	Заместитель директора по ВР
25	Прощание с азбукой.	1	В течении 2 недели	Заместитель директора по ВР
26	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	1-4	24.02.23	Классные руководители
27	Конкурс военно-патриотической песни «Честь имею»	1-4	24.02.23	Заместитель директора по ВР
28	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03))».	1-4	17.03.23	Классные руководители
29	Мастер – класс посвященный 8 марта.	1-4	04.03.22	Классные руководители
30	Выставка поделок «Цветы для мамы».	1-4	07.03.23	Заместитель директора по ВР
31	Веселые старты для девочек «Грация, красота, обаяние»	1-4	15.03.23	Учителя физ. культуры
32	Классный час, посвященный Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	1-4	12.04.23	Заместитель директора по ВР
33	Выставка рисунков «Земля - наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	1-4	17-29.04.23	Заместитель директора по ВР
34	Конкурс рисунков «Космос»	1-4	12.04.23	Заместитель директора по ВР
35	Мероприятие «Умники и умницы»	1-4	В конце апреля	Заместитель директора по ВР
36	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	03-09.05.23	Классные руководители
37	Митинг у обелиска, посвященный Дню	1-4	08.05.23	Зам. директора по УВР

	победы.			
38	Праздник последнего звонка.	1-4	25.05.23	Заместитель директора по ВР
39	Конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!»	1-4	05.05.23	Заместитель директора по ВР
40	Конкурс портфолио.	1-4	19.05.23	Заместитель директора по ВР
41	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06.23	Классные руководители
42	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	1-4	В течение учебного года	Руководитель ШСК
43	Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	1-4	В течение учебного года	Куратор РДШ
44	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-4	В течение учебного года	Рук. ШМО русского языка и литер.
Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсии в пожарную часть.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки им. Успенского	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3	Просмотр и обсуждение выпусков «Шоу профессий»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4	Выезды классных коллективов на экскурсии	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы городской библиотеки.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
2	Размещение в рекреациях школы карт России, Красноярского края, г. Темрюк, портретов выдающихся	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

	государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.			
3	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
4	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
5	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ
6	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
7	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
8	«Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР
9	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Работа Родительского	1-4	В течение	Заместитель

	патруля (профилактика ДДТТ).		учебного года	директора по ВР
2	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по
4	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
5	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
6	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по
8	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
9	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители, администрация
10	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по
Самоуправление				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Операция «В школу без опозданий»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	Коллективно творческие	1-4	1 неделя	Куратор РДШ

	дела «День рождения РДШ».		ноября	
3	Акция «Твой внешний вид - твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Президент школьного парламента
4	Конкурс рисунков «Замечательная профессия»	1-4	Февраль 2023	Классные руководители
Профилактика и безопасность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Беседа «Безопасный маршрут до школы»	1-4	сентябрь	Классные руководители
3	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
4	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
5	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Минусинский", МО МВД России "Минусинский", ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
6	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Заместитель директора по
7	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

	безопасности.			
10	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Хребтова Т.В.
11	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог., социальный педагог
12	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРОв), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог социальный педагог
12	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Хребтова Т.В., социальный педагог Крюкова С.В.
13	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
14	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети	1-4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители

	ВК.			
15	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
Социальное партнёрство				
№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/группы	Сроки
1	МБУ ДО ЦДЮТиЭ	Мероприятия в рамках краевого этапа фестиваля школьных музеев.	Объединение «Юные музееведы»	В течение учебного года
2	Молодёжный центр	Организация мероприятий на базе школы.	1-4	В течение учебного года
3		Участие во флагманской программе «Добровольчество».	1-4	В течение учебного года
4		Мероприятия в рамках деятельности РДШ, отряда волонтеров.	4	В течение учебного года
5	МБУ ДО ДЮСШ г. Темрюк	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр».	1-4	В течение учебного года
6		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	1-4	В течение учебного года
7	ГИБДД МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	4	В течение учебного года
8		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение учебного года
9		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года
10		Участие в конкурсах	1-4	В течение

		проводимых ГИБДД.		учебного года
11		Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение учебного года(по отдельному плану)
12	КДН (по отдельному плану)	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	1-4	В течение учебного года
13		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПров.	1-4	В течение учебного года
14		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года
15		МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение учебного года
16		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года
17		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПров.	1-4	В течение учебного года
Профорентация				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Детско-родительский творческий проект «Мир моих увлечений»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2	Экскурсия на почту. Знакомство с работой почтового отделения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

3	Экскурсия в пожарную часть	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	1-4	Сентябрь 2022	Классные руководители
5	Классный час «Мир новых профессий»	1-4	Октябрь 2022	Классные руководители
6	Работа автоинспектора. Беседа «Будь внимателен на улице»	1-4	Ноябрь 2022	Классные руководители
7	Беседа «Профессия - архитектор»	1-4	Январь 2023	Классные руководители
8	Классный час «Военное образование сегодня: перспективы и возможности получения»	1-4	Февраль 2023	Классные руководители
9	Беседа «Повар - мастер приготовления блюд»	1-4	Март 2023	Классные руководители
10	Классный час «Профессия - космонавт»	1-4	Апрель 2023	Классные руководители
11	Проект «Защита портфолио»	4	Май 2023	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2023 год – Год педагога и наставника. Год Десятилетия детства (2018-2027 гг.)
2024 год – Год Российской академии наук. Год многодетной семьи.**

Урочная деятельность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8	Включение в рабочие	5-9	В течение	Учителя-

	программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении		учебного года	предметники
9	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

Внеурочная деятельность

№	Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
1	«Занимательная математика»	5	34	
2	«Финансовая грамотность»	8-9	34	Товстолицкая Н.А.
3	«Финансовая грамотность»	5-7	34	Товстолицкая Н.А.
4	«Инфознайка»	5	34	Зыкова О.В.
5	«Практическая география»	9	34	Волкова Е.К.
6	«Столярное дело»	8	34	Кузнецов А.В.
7	«Выпиливание и выжигание»	6	34	Татарников О.А.
8	«Карандаш и краски. Основы живописи»	5-8	34	Шерстова Е.А.
9	«Художественная обработка древесины»	5-8	34	Кузнецов А.В.
10	«Занимательная география»	5	34	Волкова Е.К.
11	«Математический практикум»	9	34	Прохажаева Е.Г.
12	«Решение нестандартных задач по физике»	9	34	Кузнецова Г.В.
13	«Геометрия вокруг нас»	9	34	Прохажаева Е.Г.
14	«В мире клеток и тканей»	9	34	Жданова Т.В.
15	«Металлы в	9	34	Шонькина П.М.

	окружающей среде»			
16	«Химия в быту»	8	34	Шонькина П.М.
17	«Решение нестандартных задач по физике»	8	34	Кузнецова Г.В.
18	«Математика- часть нашей жизни»	8	34	Перова Н.Н.
19	«Математика для всех и некоторые вопросы наглядной геометрии»,	7	34	Перова Н.Н.
20	«Риторика»	7	34	Серебренникова М.И.
21	«Физика в задачах и экспериментах»	7	34	Кузнецова Г.В.
22	«Юный астроном»,	7 – 9	34	Кузнецова Г.В.
23	«Мои права»	6-8	34	Шевелева Ж.С.
24	«Практическая биология»	5	34	Жданова Т.В.
Классное руководство				
Работа с коллективом класса				
1	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2	Подготовка к участию в основных школьных делах.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
3	Урок Знаний.	5-9	01.09.22	Классные руководители
4	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	5-9	1-2 неделя сентября	Классные руководители
5	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	5-9	03.09.22	Классные руководители
6	Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
7	Изучение широты интересов и занятости в свободное время от занятий учащихся	5-9	сентябрь	Классные руководители
8	Заполнение базы данных по классу в системе АИС	5-9	сентябрь	Классные руководители
9	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	2 неделя сентября	Классные руководители

10	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	3-10 сентября	Классные руководители
11	Конкурс плакатов «Краски родного края»	5-7	15.09.22	Классные руководители, учитель ИЗО
12	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	1 неделя октября	Классные руководители
13	Классные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	5-9	27.09.-04.10.	Классные руководители
14	Посвящение в пятиклассники	5	19.10.	Педагог-организатор, классные руководители
15	Классный час «День народного единства»	5-9	До 30.10.	Классные руководители
16	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	25.10-29.10.	Классные руководители
17	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов...)	5-9	С 30.10. по 07.11	Классные руководители
18	Классные мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	20.11.-28.11.	Классные руководители
19	Классный час « Все ребята знать должны основной закон страны», посвященный Дню Конституции РФ	5-9	10.12.-14.12.	Классные руководители
20	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	5-9	2 неделя ноября	Классные руководители
21	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	20-22.02.22	Классные руководители
22	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	3 неделя января	Классные руководители
23	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	27.01.23	Классные руководители
24	Урок мужества «Сталинградская битва»	5-9	1 неделя февраля	Классные руководители
25	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	5-9	06-07.03.23	Классные руководители

26	Гагаринский урок «Космос - это мы!»	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
27	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
28	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
29	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ.	5-9	1 неделя мая	Классные руководители
30	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвященной последнему звонку для выпускников 9 классов	5-9	18.05.-21.05.	Классные руководители
31	Подготовка и проведение линейки, посвященной окончанию учебного года	5-8	18.05.-23.05.	Классные руководители
32	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	15.05-20.05.	Классные руководители
33	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
34	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
35	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
36	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
37	Профилактика деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами,				

работающими с классом				
39	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
40	Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5	октябрь	Классные руководители
41	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
42	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
43	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
44	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
45	Участие в работе СПС, Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями учащихся и/или их законными представителями				
46	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.			
47	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
48	Проведение классных родительских собраний.	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
49	Организация работы родительского актива класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
50	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Основные школьные дела				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, единый классный час	5-9	01.09.	Педагог-организатор, классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	5-9	03.09.	Педагог-организатор, классные руководители
3	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	06.09.-17.09.	Классные руководители
4	День памяти «Во имя жизни», посвященный памяти жертв блокады Ленинграда	5-9	08.09.	Классные руководители
5	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	20.09.-25.09.	Классные руководители
6	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, ответственный по ПДД

7	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	5-9	27.09. - 07.10.	Педагог-организатор, классные руководители
8	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.	5-9	05.10.	Педагог-организатор, классные руководители
9	День дублёра	5-9	05.10.	Педагог-организатор
10	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	5-9	18.10.	Классные руководители
11	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)	5-9	04.11.	Педагог-организатор, классные руководители
12	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	5-9	18.11.- 26.11.	Педагог-организатор, классные руководители
13	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	5-9	19.11.	Ответственный по ПДД
14	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	5-9	22.11. - 24.11.	Классные руководители
15	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	5-9	09.12.	Классные руководители
16	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	5-9	01.12.- 10.12.	Классные руководители
17	Акция «Красная лента» Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые	6-9 5-9	10.12. 10.12. - 14.12.	Педагог-организатор, классные руководители

	Дню Конституции РФ			
18	Неделя правовой культуры	5-9	06.12.- 11.12.	МО общественных наук, классные руководители
19	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
20	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	20.12. - 25.12.	Ответственный по ПДД
21	Новогодние праздники	5-9	23.12. - 28.12.	Педагог-организатор, классные руководители
22	Фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые искорки школы»	5-9	17.01.- 18.02.	Педагог-организатор, классные руководители
23	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	5-9	01.02.- 05.02.	Классные руководители
24	Акция «Я верю в тебя, солдат!»	5-9	07.02.- 18.02.	Классные руководители
25	Акция «Живые цветы на снегу»	5-9	14.03.- 20.03.	Классные руководители
26	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	5-9	22.02.	Классные руководители
27	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	5-9	08.03.	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
28	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге	5-9	22.03.- 30.03.	Зав. Библиотекой, классные руководители

29	Урок здоровья «О ценности питания»	5-9	07.04.	Классные руководители
30	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	6-9	11.04.- 20.04.	Классные руководители
31	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	09.04. - 12.04.	Классные руководители
32	Беседы в рамках месячника об экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	5-9	15.04. - 30.05.	Классные руководители
33	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	7-9	18.04. - 30.04.	Классные руководители
34	Тестирование на знание ПДД	5-9	май	Ответственный по ПДД
35	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	5,6,7	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
36	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	8	май	Педагог-организатор, классные руководители
37	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	5-9	23.04. - 08.05.	Классные руководители
38	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	6-9	май	Педагог-организатор, классные руководители
39	Фестиваль Умники и умницы»	5-9	май	Педагог-организатор, классные руководители
40	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-9	май	Педагог-организатор, классные руководители
41	Единый урок, посвящённый истории Качугского района	5-9	Май	Классные руководители

42	Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 9 классов	9	май	Педагог-организатор, классные руководители
43	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	5-9	23.05.-27.05.	Классные руководители
44	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	23.05.-27.05.	Классные руководители
45	Организация летней занятости	5-9	Июнь-август	Классные руководители
Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсии в пожарную часть.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2	Тематические мероприятия на базе центральной библиотеки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4	Выезды классных коллективов на экскурсии	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5	Тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы детской библиотеки.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
6	Участие в поисково-краеведческой экспедиции «Моя малая родина – Качуг»	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
7	Тематические экскурсии по предметам	5-9	В течении учебного года	Классные руководители
8	Экскурсии в краеведческий музей г.Иркутска	5-9	В течении учебного года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Педагог-организатор, советник директора
2	Размещение в рекреациях школы карт России, Иркутской области, рп Качуг, портретов выдающихся государственных	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора

	деятели России, деятели культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.			
3	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора
4	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творчески работ обучающихся, посвященных событиям и памятным датам.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора
5	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
6	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8	«Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	декабрь	Классные руководители
9	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора
Взаимодействие с родителями обучающихся и\или с их законными представителями				
1	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор

2	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
3	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
4	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
5	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
7	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
8	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители, администрация
Самоуправление				
1.	Выборы органов классного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	5-9	октябрь	Классные руководители
3.	Формирование и организация работы Совета обучающихся.	5-9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
4.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	5-9	сентябрь-май	Педагог-организатор

5.	Работа в классных коллективах в соответствии планов.	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Профилактика и безопасность				
1.	Профилактическая операция «Подросток»	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	6-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	5-9	октябрь	Классные руководители
5.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	5-6	октябрь	Классные руководители
6.	«Осторожно, Я – вирус!»	5-9	октябрь	Классные руководители
7.	Социально – психологическое тестирование на отношение к наркотикам	7-9	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
8.	Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	7-9	ноябрь	Классные руководители
9.	Беседа «Курить, здоровью детей»	5-6	ноябрь	Классные руководители
10.	Беседа «Твои дела в твоих поступках».	5-9	ноябрь	Классные руководители

	Телефон доверия.			
11.	«Осторожно, гололёд»	5-9	декабрь	Классные руководители
12	«Безопасный Новый год»	5-9	декабрь	Классные руководители
13.	«Об угрозах Интернета»	5-9	январь	Классные руководители
14.	Викторина «О вредных привычках»	5-6	февраль	Классные руководители
15.	Тестирование «Отношение к вредным привычкам»	9	февраль	Классные руководители
16.	«Профессии наших родителей»	5-9	февраль	Классные руководители
17.	«Моя формула успеха»	8-9	март	Классные руководители
18.	Конкурс рисунков «Не губите первоцветы»	5-6	март	Классные руководители
19.	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	7-9	апрель	Классные руководители
20.	«Один дома»	5-6	апрель	Классные руководители
21.	«Жизнь без конфликтов»	7-9	Апрель	Педагог-психолог
22.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	май	Классные руководители
23.	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	5-9	май	Классные руководители
24.	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологом, центра социального обслуживания населения	5-9	сентябрь-май	Педагог-организатор
25.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	5-9	сентябрь-май	педагог-организатор
Социальное партнерство				

1	ДДТ Районные мероприятия: «Ученик года», «Первый документ», «День герба» и т.д. Посещение обучающимися кружков.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по ВР
2	ДМШ Посещение обучающимися музыкальных классов разной направленности, участие в районных мероприятиях.	5-9	В течение учебного года	
3	ДХШ Тематические мастер-классы к праздничным датам.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по ВР
4	МБУ ДО ДЮСШ Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр», ГТО, игра «Патриот». Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК. Индивидуальные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по ВР
5	КДН (по отдельному плану) Проведение профилактических занятий на базе Школы. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Поездки в областной город на профилактические мероприятия ребят, состоящих на учете.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по ВР
6	МО МВД России (на основании совместного плана работы) Занятия по профилактике детского безнадзорности и	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по ВР

	<p>правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.</p> <p>Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПров.</p>			
7	<p>ГИБДД МО МВД России (на основании совместного плана работы) Участие в акциях, проводимых ГИБДД МО МВД России и КЦСОН «Качугского района». Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.</p> <p>Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД. Проведение декад дорожной безопасности.</p>	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по ВР
8	<p>ГАПОУ ИО «БАТТ» Экскурсии в техникум 8-10 классов.</p>	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по ВР
9	<p>Библиотеки: ЦДБ, ЦБ Участие обучающихся в мероприятиях, проводимых библиотеками</p>	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по ВР
10	<p>ЦЗН Трудоустройство детей на работу в летний период. Профтестирование.</p>	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по ВР
11	<p>МЦДК Посещение кружков: вокал, танцевальный, театральный, шахматный. Встречи с известными</p>	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по ВР

	актерами, режиссерами. Посещение кинотеатра, концертов, киноклуба.			
12	КЦРБ Встречи с работниками больницы. Проведение профилактических бесед по половому воспитанию, профориентации, по ЗОЖ.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по ВР
13	Отдел по молодежной политике администрации МОО Качугского района Мероприятия, проводимые волонтерами. Оказание помощи в проведении различных районных мероприятий	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по ВР
14	ПСЧ № 49 Экскурсии в пожарную часть. Профилактические беседы. Сотрудничество юных пожарный. Конкурс.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по ВР
Профориентация				
1	Проф. диагностика.	8-9	Сентябрь-октябрь Март-апрель	педагог психолог
2	Индивидуальное проф. консультирование.	8-9	В течение учебного года	педагог психолог
3	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	8	Сентябрь- май	педагог психолог
4	Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	9	Ноябрь-апрель	педагог психолог
5	Дни открытых дверей в ССУЗах города Иркутска.	8-9	Октябрь, март, апрель	Классные руководители
6	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по ВР

	уроки).			
7	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
8	Экскурсии на предприятия города	8-9	В течение учебного года	Классные руководители
9	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2023 год – Год педагога и наставника. Год Десятилетия детства (2018-2027 гг.)

2024 год – Год Российской академии наук. Год многодетной семьи.

Урочная деятельность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и		В течение учебного года	Учителя-предметники

	ролевых игр, игровых ситуаций.			
6	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Учителя- предметники
7	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	5-9	В течение учебного года	Учителя- предметники
8	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	10-11	В течение учебного года	Учителя- предметники

Внеурочная деятельность

№	Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
1	Подготовка к ЕГЭ (информатика)	11	34	Зыкова О.В.
2	В звездных лабиринтах	10	35	Кузнецова Г.В.
3	Решение генетических задач	11	34	Жданова Т.В.
4	Практическая физиология	10	34	Жданова Т.В.
5	Физика плюс	11	34	Кузнецова Г.В.
6	Физика в задачах	10	34	Кузнецова Г.В.
7	Избранные вопросы математики	10-11	68	Перова Н.Н.
8	История России - XX век	11	34	Шахбазова Н.П.

Классное руководство

Работа с коллективом класса				
1	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2	Подготовка к участию в основных школьных делах.	10-11	Согласно плану «Основные школьные	Классные руководители

			дела»	
3	Урок Знаний.	10-11	01.09.22	Классные руководители
4	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	10-11	1-2 неделя сентября	Классные руководители
5	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	10-11	03.09.22	Классные руководители
6	Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
7	Изучение широты интересов и занятости в свободное время от занятий учащихся	10-11	сентябрь	Классные руководители
8	Заполнение базы данных по классу в системе АИС	10-11	сентябрь	Классные руководители
9	Классные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	10-11	27.09.- 04.10.	Классные руководители
10	Классный час «День народного единства»	10-11	До 30.10.	Классные руководители
10	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10-11	25.10- 29.10.	Классные руководители
12	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов...)	10-11	С 30.10. по 07.11	Классные руководители
13	Классные мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	20.11.- 28.11.	Классные руководители
14	Классный час «Основной закон страны», посвященный Дню Конституции	10-11	10.12.- 14.12.	Классные руководители
15	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	10-11	2 неделя ноября	Классные руководители
16	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	20- 22.02.22	Классные руководители
17	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	3 неделя января	Классные руководители
18	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	27.01.23	Классные руководители
19	Урок мужества «Сталинградская битва»	10-11	1 неделя февраля	Классные руководители
20	Классные мероприятия,	10-11	06-	Классные

	посвященные Международному женскому дню (08.03).		07.03.23	руководители
21	Классный час «Космос - это мы!»	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
22	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	4 неделя апреля	Классные руководители
23	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ.	10-11	1 неделя мая	Классные руководители
24	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвященной последнему звонку для выпускников 11 классов	10-11	18.05.-21.05.	Классные руководители
25	Подготовка и проведение линейки, посвященной окончанию учебного года	10-11	18.05.-23.05.	Классные руководители
26	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	15.05-20.05.	Классные руководители
27	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
28	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
29	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
30	Консультации с учителями- предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

31	Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация десятиклассников».	10	октябрь	Классные руководители
32	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	10	В течение учебного года	Классные руководители
33	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
34	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки обучающихся, имеющих трудности в освоении ООП СОО.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
35	Участие в работе СПС, Совета профилактики	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями учащихся и/или их законными представителями				
36	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
37	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
38	Проведение классных родительских собраний.	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
39	Организация работы родительского актива класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
40	Консультативная помощь и поддержка родителей особых	10-11	По мере необходимости	Классные руководители

	категорий обучающихся.			
Основные школьные дела				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, единый классный час	10-11	01.09.	Педагог-организатор, классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	10-11	03.09.	Педагог-организатор, классные руководители
3	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	06.09.-17.09.	Классные руководители
4	День памяти «Во имя жизни», посвященный памяти жертв блокады Ленинграда	10-11	08.09.	Классные руководители
5	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	10-11	сентябрь	Педагог-организатор, ответственный по ПДД
6	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	10-11	27.09. - 07.10.	Педагог-организатор, классные руководителя
7	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.	10-11	05.10.	Педагог-организатор, классные руководителя
8	День дублёра	10-11	05.10.	Педагог-организатор
9	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	10-11	18.10.	Классные руководители
10	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)	10-11	04.11.	Педагог-организатор, классные руководителя
11	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	10-11	18.11.- 26.11.	Педагог-организатор, классные руководителя

12	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	10-11	22.11. - 24.11.	Классные руководители
13	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	10-11	09.12.	Классные руководители
14	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	10-11	01.12.- 10.12.	Классные руководители
15	Акция «Красная лента» Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	10.12. 10.12. - 14.12.	Педагог-организатор, классные руководители
16	Неделя правовой культуры	10-11	06.12.- 11.12.	МО общественных наук, классные руководители
17	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	10	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
18	Новогодние праздники	10-11	23.12. - 28.12.	Педагог-организатор, классные руководители
19	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	10-11	01.02.- 05.02.	Классные руководители
20	Акция «Я верю в тебя, солдат!»	10-11	07.02.- 18.02.	Классные руководители
21	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	10-11	22.02.	Классные руководители
22	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	10-11	08.03.	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования

23	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	10-11	11.04.- 20.04.	Классные руководители
24	Классный час «Космос и мы»	10-11	09.04. - 12.04.	Классные руководители
25	Беседы в рамках месячника об экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	10-11	15.04. - 30.05.	Классные руководители
26	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	10-11	18.04. - 30.04.	Классные руководители
27	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
28	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	10-11	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
29	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	10-11	23.04. - 08.05.	Классные руководители
30	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	10-11	май	Педагог-организатор, классные руководители
31	Фестиваль Умники и умницы»	10-11	май	Педагог-организатор, классные руководители
32	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	май	Педагог-организатор, классные руководители
33	Единый урок, посвящённый истории Качугского района	10-11	Май	Классные руководители
34	Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 11	10-11	май	Педагог-организатор, классные руководители

	классов			
35	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	10	20.05.- 27.05.	Классные руководители
36	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	20.05.- 27.05.	Классные руководители
Внешкольные мероприятия				
1	Тематические мероприятия на базе центральной библиотеки	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2	Выезды классных коллективов на экскурсии	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3	Тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы детской библиотеки.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
4	Участие в поисково-краеведческой экспедиции «Моя малая родина – Качуг»	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
5	Тематические экскурсии по предметам	10-11	В течении учебного года	Классные руководители
6	Экскурсии в краеведческий музей г.Иркутска	10-11	В течении учебного года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Педагог-организатор, советник директора
2	Размещение в рекреациях школы карт России, Иркутской области, рп Качуг, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора
3	Публикация тематических заметок	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора

	на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).			
4	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творчески работ обучающихся, посвященных событиям и памятным датам.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора
5	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
6	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
7	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8	«Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	декабрь	Классные руководители
9	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора
Взаимодействие с родителями обучающихся и\или с их законными представителями				
1	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
2	Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
3	Общешкольные родительские собрания,	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор

	направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.			
4	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
5	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Н.Г.Левицкая
7	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
8	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители, администрация
Самоуправление				
1.	Выборы органов классного самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	10-11	октябрь	Классные руководители
3.	Формирование и организация работы Совета обучающихся.	10-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
4.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	10-11	сентябрь-май	Педагог-организатор
5.	Работа в классных коллективах в соответствии планов.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	10-11	сентябрь-май	Классные руководители

8.	Участие в общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Профилактика и безопасность				
1.	Профилактическая операция «Подросток»	10-11	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	10-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	10-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	10-11	октябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Осторожно, Я – вирус!»	10-11	октябрь	Классные руководители
6.	Социально – психологическое тестирование на отношение к наркотикам	10-11	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
7.	Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	10-11	ноябрь	Классные руководители
8.	Беседа «Курить, здоровью детей»	10-11	ноябрь	Классные руководители
9.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	10-11	ноябрь	Классные руководители
10.	«Осторожно, гололёд»	10-11	декабрь	Классные руководители
11.	«Безопасный Новый год»	10-11	декабрь	Классные руководители
12.	«Об угрозах Интернета»	10-11	январь	Классные руководители
13.	Тестирование «Отношение к	10-11	февраль	Классные руководители

	вредным привычкам»			
14.	«Профессии наших родителей»	10-11	февраль	Классные руководители
15.	«Моя формула успеха»	10-11	март	Классные руководители
16.	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	10-11	апрель	Классные руководители
17.	«Жизнь без конфликтов»	10-11	Апрель	Педагог-психолог
18.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10-11	май	Классные руководители
19.	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	10-11	май	Классные руководители
20.	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологом, центра социального обслуживания населения	10-11	сентябрь-май	Педагог-организатор
21.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	10-11	сентябрь-май	педагог-организатор
Социальное партнерство				
1	ДДТ Районные мероприятия: «Ученик года», «День герба» и т.д. Посещение обучающимися кружков.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по ВР
2	ДМШ Посещение обучающимися музыкальных классов разной направленности, участие в районных мероприятиях.	10-11	В течение учебного года	
3	ДХШ Тематические мастер-классы к	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по

	праздничным датам.			ВР
4	МБУ ДО ДЮСШ Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр», ГТО, игра «Патриот». Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК. Индивидуальные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по ВР
5	КДН (по отдельному плану) Проведение профилактических занятий на базе Школы. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Поездки в областной город на профилактические мероприятия ребят, состоящих на учете.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по ВР
6	МО МВД России (на основании совместного плана работы) Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по ВР
7	ГИБДД МО МВД России (на основании	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по ВР

	совместного плана работы) Участие в акциях, проводимых ГИБДД МО МВД России и КЦСОН «Качугского района». Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД. Проведение декад дорожной безопасности.			
8	Экскурсии в ВУЗы г. Иркутска 10-11 классов.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по ВР
9	Библиотеки: ЦДБ, ЦБ Участие обучающихся в мероприятиях, проводимых библиотеками	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по ВР
10	ЦЗН Трудоустройство детей на работу в летний период. Профтестирование.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по ВР
11	МЦДК Посещение кружков. Встречи с известными людьми. Посещение кинотеатра, концертов, киноклуба.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по ВР
12	КЦРБ Встречи с работниками больницы. Проведение профилактических бесед по половому воспитанию, профориентации, по ЗОЖ.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по ВР
13	Отдел по молодежной политике администрации МОО Качугского района	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по ВР

	Мероприятия, проводимые волонтерами. Оказание помощи в проведении различных районных мероприятий			
14	ПСЧ № 49 Экскурсии в пожарную часть. Профилактические беседы. Сотрудничество юных пожарный. Конкурс.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по ВР
Профориентация				
1	Проф. диагностика.	11	Сентябрь-октябрь Март-апрель	педагог психолог
2	Индивидуальное проф. консультирование.	10-11	В течение учебного года	педагог психолог
3	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	10-11	Сентябрь- май	педагог психолог
4	Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	10-11	Ноябрь-апрель	педагог психолог
5	Дни открытых дверей в ССУЗах города Иркутска.	10-11	Октябрь, март, апрель	Классные руководители
6	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по ВР
7	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8	Экскурсии на предприятия города	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования	10-11	В течение учебного года	Учителя- предметники

Сентябрь:
1 сентября: День знаний;
сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
8 сентября: Международный день распространения грамотности;
сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:
1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
октября: День защиты животных;
октября: День учителя;
25 октября: Международный день школьных библиотек;
Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:
ноября: День народного единства;
ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
Последнее воскресенье ноября: День Матери;
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:
3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
декабря: День добровольца (волонтера) в России;
декабря: День Героев Отечества;
12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:
25 января: День российского студенчества;
27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:
февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
8 февраля: День российской науки;
15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
февраля: Международный день родного языка;
февраля: День защитника Отечества.

Март:
марта: Международный женский день;
марта: День воссоединения Крыма с Россией;
27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:
12 апреля: День космонавтики;
апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

июня: День русского языка;

12 июня: День России;

июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27

августа: День российского кино.

