

Утверждено
приказом №110 от 17.05.2024г
Директор МКОУ КСОШ №1
_____ Литвинов Г.В. 2024г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КАЧУГСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1
для 1-4-х классов,
обучающихся по АООП с ОВЗ (вариант 7.2)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Качуг-2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вар 7.2)

Учебный план МКОУ Качугской СОШ №1 разработан на основе следующих нормативных документов :

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2022 года № 1053 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»(с изменениями на 7 апреля 2023 года)

- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ КСОШ № 1 № 4.35 оп, утвержденного приказом МКОУ КСОШ №1 от 27.09.2017 за №272.

- Уставом МКОУ КСОШ №1;

Учебный план МКОУ Качугская СОШ №1, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Вариант 7.2. характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

По итогам комиссии ПМПК и заявлению родителей (законных представителей) в 1 классе -2 человека по варианту 7.2 ,во 2 классе 13 учеников по варианту 7.2 , в 3 классе – 1 человек по варианту 7.1 и 9 человек по варианту 7.2, в 4х классах– 5 человек по варианту 7.1 и 12 человек по варианту 7.2. Учащиеся объединены в классы- комплекты.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МКОУ Качугская СОШ №1, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» (*русский язык и литературное чтение*).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию

ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет **«Русский язык»** будет преподаваться по 5 часов в неделю во всех классах. В 3,4 классе – 4 часа + 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** в 1-3 классах будет преподаваться по 4 часа в неделю, а в 4 классах – 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» (английский язык).

Предметная область «Иностранный язык» направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение иностранного языка для детей с ЗПР (вариант 7.2.) начинается с 3 класса. В КСОШ №1 вариант 7.2 и вариант 7.1 объединены в классы – комплекты, поэтому по заявлению родителей (законных представителей) предмет «Английский язык» будет изучаться с 3 класса по 2 часа в неделю, за счёт перераспределения часов (3 кл – 1 час + 1 час из ЧФУ, 4 кл – 1 час + 1 час из ЧФУ)

Предметная область **«Математика и информатика» (математика). *Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.*** Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Недельная нагрузка в каждом классе – 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (окружающий мир). *Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.*** Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации

безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. Недельная нагрузка- 2 часа в неделю в каждом классе.

Предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю. На основе заявлений родителей (законных представителей) в 2024-2025 учебном году выбран модуль « Основы светской этики».

Целью предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению , основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область **«Искусство» (изобразительное искусство, музыка). *Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.*** Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства. Недельная нагрузка по предмету «Музыка»- 1 час в каждом классе, по предмету «Изобразительное искусство»- 1 час в неделю для каждого класса.

Предметная область **«Технология» труд (технология). *Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.*** Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. Недельная нагрузка – 1 час для каждого класса.

Предметная область **Физическая культура (физическая культура). *Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.*** Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Недельная нагрузка по 3 часа в каждом классе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением **«О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»**, утвержденного приказом от 29.12.2016г. № 139:

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Она подразделяется на: текущий контроль, четвертную аттестацию, годовую аттестацию. Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы. Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка, устная проверка, комбинированная проверка, в случаях, предусмотренных адаптированной образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены: выполнение проектов, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1-х классах эта часть отсутствует. Во 2-х классах 2 часа отводятся на спецкурсы «Развитие познавательных способностей» и «Развитие речи». В 3,4 классе 1 час отводится на усиление предмета «Иностранный язык» и 1 час на усиление предмета «Русский язык».

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ КСОШ №1. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.)

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО обучающихся с ОВЗ. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 8 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МКОУ КСОШ №1 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет организация.

	Коррекционно-развивающее занятие	«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	Учащиеся на данном занятии формируют умения наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи. Данное занятие развивает и корректирует у детей психические процессы: память, мышление, речь, воображение; корректирует недостатки познавательной деятельности детей; обогащает словарный запас на основе использования соответствующей терминологии; исправляет недостатки моторики; совершенствует зрительно-двигательную координацию.
--	----------------------------------	--	--

	Логопедические занятия	Программа групповой коррекции устной и письменной речи у детей начального школьного возраста (1-4 классы)	Основной целью логопедической работы с детьми с ОВЗ является развитие речевого общения, улучшение разборчивости речевого высказывания для того, чтобы обеспечить ребёнку наибольшее понимание его речи окружающими. Логопедическая работа направлена на коррекцию нарушений речи в сочетании со стимуляцией развития всех её сторон(лексики, грамматики, фонетики), сенсорных и психических функций.
	Коррекционно-развивающее занятие	Ритмика	Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося с ЗПР в процессе восприятия музыки. Коррекционная работа на занятиях ритмикой базируется на постоянном взаимодействии музыки, движений и устной речи: музыка и движения, музыка и речь, движения и речь, музыка, движения и речь. На занятиях осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся устанавливаются в 3 четверти дополнительные недельные каникулы.

Учебный год начинается со 2 сентября. Продолжительность учебного года 33 учебные недели.

Календарные сроки каникулярных периодов: осенние с 27.10.2024-04.11.2024г, зимние с 30.12.2024г -12.01.2025г , весенние с 23.03.2025г-30.03.2025г, летние с 01.06.2025г-31.08.2025г.

Дополнительные каникулы в первых классах :с 17.02.2025-23.02.2025г.

Окончание учебного года-23.05.2025г

Учебный план

МКОУ Качугская средняя общеобразовательная школа №1 для детей с ЗПР.

Предметные области	Классы	1кл	2г	3д	4д	4е	Всего часов	К оплате
	Учебные предметы							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	22	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	3	18	14
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		-	1	1	1	3	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	8
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	4
	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5	4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15	12
Итого		21	21	21	21	21	105	84
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	2	2	2	2	8	8
Усиление предмета «Русский язык»				1	1	1	3	3
Усиление предмета «Иностранный язык»				1	1	1	3	3

Спецкурс «Развитие познавательных способностей»	-	1	-	-	-	1	1
Спецкурс «Развитие речи»		1				1	1
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):							
коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	5	5	25	25
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10	10
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10	10
Ритмика	1	1	1	1	1	5	5
Итого	26	28	28	28	28	138	117

Учебно-методическое обеспечение МКОУ КСОШ №1 на 2024-2025 учебный год.

Предмет	Класс	Программа	Автор учебника	Издательство, год
Азбука	1	Традиционная УМК "Школа России"	Горецкий В.Г.	Просвещение, 2017 год, ФГОС
Литературное чтение	1,2,3,4	Традиционная УМК "Школа России"	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Просвещение, 2017 год, ФГОС
Русский язык	1,2,3,4	Традиционная УМК "Школа России"	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение 2017 год, ФГОС
Английский язык	3,4	Традиционная УМК "Школа России"	Быкова Н.И., ДулиД, Пospelова М.Д.	Просвещение 2020
Математика	1,2,3,4	Традиционная УМК "Школа	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В.	Просвещение, 2016,

		России"	Степанова	2017 год , ФГОС
Окружающий мир	1,2,3,4	Традиционная УМК "Школа России"	Плешакова А.А.	Просвещение, 2015, 2017, 2018 год , ФГОС
ИЗО	1,2,3,4	Традиционная УМК "Школа России"	Неменская Л.А.	Просвещение, 2011, 2012 год , ФГОС
Труд (технология)	1 кл	Традиционная УМК "Школа России"	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	Просвещение 2017год , ФГОС
	2,3,4	Традиционная УМК "Школа России"	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Просвещение, 2012 год , ФГОС
Физическая культура	1,2,3,4	Традиционная УМК "Школа России"	В.И.Лях, А.А.Зданевич.	Просвещение, 2013г.

ПЛАН

**внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов, обучающихся по АООП для детей с ОВЗ (вариант 7.2)
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАЧУГСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1 НА 2024 --2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направлени я развития личности	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы деятельно сти	Количество часов в неделю по классам					Всего часов в неделю	К оплате
			1кл	2г	3д	4д	4е		
Общеинтел лектуально е направлени я	«Занимательная математика»	кружок	1	1	1	1	1	5	4
	«Тайна русского языка»	кружок	0	1	1	0	0	2	2
Духовно - нравственн ое	«Разговоры о важном»	этические беседы	1	1	1	1	1	5	4
Итого			2	3	3	2	2	12	10
Всего к финансиро ванию			2	3	3	2	2	12	10

Директор МКОУ КСОШ №1

Г.В. Литвинов

