

Утверждено
приказом по школе № 110
от 17.05.2024г
Директор МКОУ КСОШ №1
_____ Литвинов Г.В.

**Учебный план 4-х классов
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КАЧУГСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1 ,
реализующей программу АООП ТНР 5.2 (1 отделение)**

на 2024 – 2025 уч. г.

Качуг 2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану АООП для обучающихся с ТНР 5.2(1 отделение)

Учебный план МКОУ Качугской СОШ №1 составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014г. № 1598;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20 от 18.12.2020№ 61573);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования »
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодёжи»»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808)
- Приказ Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ , касающиеся ФГОС НОО и ООО »
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ КСОШ № 1 № 4.35 оп, утвержденного приказом МКОУ КСОШ №1 от 27.09.2017 за №272.
- Уставом МКОУ КСОШ№1;
- Программа АООП ТНР вариант 5.2(1 отделение) ,принятая 30.08.2022г
- Свидетельством об аккредитации, регистрационный № 1541 от 29.12.2011 г.;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 3832 от 05.08.2011 г.;

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ТНР, 1 отделение (вариант 5.2) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных

«Санитарно эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.06.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286- 15) и предусматривает: 4 (5) - летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии ФГОС НОО ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2) (Выбор продолжительности обучения (за счет введения 1 дополнительного класса) на I отделении (4 года или 5 лет) остается за образовательной организацией, исходя из возможностей региона к подготовке детей с ТНР к обучению в школе), а так же индивидуальных особенностей обучающихся с ТНР.

Особенности учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- личностное развитие обучающихся;
- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС ОВЗ НОО. Выделяются дополнительные задачи реализации содержания:

Предметы :Русский язык и литературное чтение.

Дополнительные задачи реализации содержания: Овладение грамотой. Профилактика специфических и сопутствующих (графических, орфографических) ошибок. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Развитие способности пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту бытовых задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию обучающегося. Обучение правилам коммуникации и умениям использовать их в актуальных для обучающихся бытовых ситуациях. Расширение и обогащение опыта коммуникации обучающегося в ближнем и дальнем окружении. Развитие потребности и умений активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач. Коррекция нарушений психического и речевого развития обучающихся. Формирование "чувства" языка, умения отличать правильные языковые формы от неправильных. Формирование языковых обобщений (фонематических, морфологических, синтаксических). Развитие навыков семантического программирования и языкового оформления как предложений, так и текста. Формирование умений понимать содержание художественного произведения, работать с текстом (умение выделять части текста, составлять план текста и т.д.). Формирование умения выражать свои мысли. Недельная нагрузка-4 часа в неделю.

Учебный предмет Математика.

Дополнительные задачи реализации содержания: Развитие сенсорно-перцептивных функций, обеспечивающих полноценное освоение математических операций. Развитие внимания, памяти, восприятия, логических операций сравнения, классификации, умозаключения. Формирование начальных математических знаний (понятие числа, вычисления, решение простых арифметических задач и другие). Развитие математических способностей. Формирование и закрепление в речи абстрактных, отвлеченных, обобщающих понятий. Развитие процессов символизации, понимания и употребления сложных логико-грамматических конструкций. Развитие способности пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту бытовых задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другое) в различных видах обыденной практической деятельности). Недельная нагрузка 4 часа.

Предметная область: Обществознание и естествознание (Окружающий мир).

Дополнительные задачи реализации содержания: Формирование основных представлений об окружающем мире. Формирование умений использовать знания об окружающем мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. Формирование знаний о человеке. Развитие представлений о себе и круге близких людей, осознание общности и различий с другими. Формирование первоначальных представлений о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей. Формирование представлений об

обязанностях и правах самого ребёнка, его роли ученика и члена своей семьи, растущего гражданина своего государства, труженика. Формирование умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, сопереживать другим и делать самостоятельный моральный выбор в обыденных ситуациях. Практическое усвоение социальных ритуалов и форм социального взаимодействия, соответствующих возрасту и полу ребёнка, требованиям его безопасности, продуктивного взаимодействия с другими людьми, трудового взаимодействия. Развитие стремления к достижениям в учёбе, труде, поиску друзей, способности к организации личного пространства и времени (учебного и свободного), стремления задумываться о будущем. Накопление положительного опыта сотрудничества, участия в общественной жизни, положительного опыта трудового взаимодействия. Развитие понимания взаимосвязи и взаимозависимости жизнедеятельности человека и окружающей среды. Развитие процессов обобщения, систематизации, логического мышления, основываясь на анализе явлений природы и опосредуя их речью. Развитие речи обучающихся. Совершенствование познавательной функции речи. Недельная нагрузка-2 часа.

Предметная область: Искусство

Дополнительные задачи реализации содержания: Формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека. Формирование основ музыкальной культуры, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности. Формирование умений воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению. Развитие звуковысотного, тембрового и динамического слуха, дыхания, способности к свободной голосоподаче и голосоведению. Формирование предпосылок для коррекции просодических нарушений (восприятие и осознание темпоритмических, звуковысотных, динамических изменений в музыкальных произведениях) и овладения комплексом просодических средств, необходимых для реализации эмоционально-экспрессивной функции интонации. Развитие слухового внимания, координации между дыханием и голосом. Формирование и охрана детского голоса с учетом психофизиологического и речевого развития обучающихся. Закрепление сформированной (на логопедических занятиях) артикуляции звуков. Формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека. Формирование основ художественной культуры, эстетического отношения к миру, осознания красоты как ценности, потребности в художественном творчестве. Формирование практических умений и навыков в восприятии, анализе и оценке произведений искусства. Формирование элементарных практических умений и навыков в различных видах художественной деятельности. Устранение недостатков познавательной деятельности путем систематического и целенаправленного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве. Формирование умений находить в изображенном существенные признаки, устанавливать их сходство и различие. Развитие зрительного восприятия, оптико-пространственных представлений, графических умений и навыков. Развитие лексикона (слов, словосочетаний и фраз), на основе которого достигается овладение изобразительной грамотой. Недельная нагрузка-1 час

Предметная область: Труд (технология)

Дополнительные задачи реализации содержания: Формирование первоначальных представлений о сознательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре, как продукте предметно преобразующей деятельности человека. Усвоение правил техники безопасности. Развитие трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах, умений адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. Развитие психических процессов, мелкой моторики. Обогащение лексикона словами, обозначающими материалы, их признаки, действия, производимые во время изготовления изделия. Развитие умений на основе последовательности трудовых операций при изготовлении изделия составлять план связного рассказа о проделанной работе. Недельная нагрузка-1 час.2

Предметная область: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания: Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека. Формирование основных представлений о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Формирование умений поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Развитие умений включаться в доступные и показанные ребёнку подвижные игры и занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, развитием основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Развитие кинестетической и кинетической основы движений. Преодоление дефицитности психомоторной сферы. Развитие информативной, регулятивной, коммуникативной функций речи в процессе занятий физической культурой. Недельная нагрузка-2 часа. Третий час физической культуры будет обеспечен за счёт внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». В МКОУ КСОШ №1 обучающиеся по АООП вар 5.2 находятся в классе-комплекте с обучающимися по АООП вар 7.1 и 7.2, поэтому уроки английского языка для них предусмотрены по заявлению родителей (законных представителей)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений содержит 3 часа. В 2024-2025 учебном году эти часы будут распределены так: 1 час на усиление предмета «Русский язык», 2 часа на предмет «Английский язык» по заявлению родителей (законных представителей)

Коррекционно-развивающая область представлена следующими курсами: «Развитие речи»; «Произношение», «Логопедическая ритмика», индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа («Логопедия»). Чередование учебной и

внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяется расписанием уроков, коррекционно-развивающих занятий и расписанием внеурочной деятельности. Вся образовательная воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью. Психолого-медико-педагогическое сопровождение и проведение коррекционно-развивающих индивидуальных занятий обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время. Для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (1 отделения) кроме учебного плана разработаны планы внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий, в которых конкретизированы направления деятельности, виды занятий и количество часов, отводимое на их изучение.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом от 29.12.2016г. № 139: Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Она подразделяется на: текущий контроль, четвертную аттестацию, годовую аттестацию. Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы. Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка, устная проверка, комбинированная проверка, в случаях, предусмотренных адаптированной образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены: выполнение проектов, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Учебный год начинается со 2 сентября. Продолжительность учебного года - 33 учебных недели. Учебный год представлен учебными периодами-четверти.

-Приказ Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО и ООО »

-Приказ Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО и ООО »

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся устанавливаются в 3 четверти дополнительные недельные каникулы.

Календарные сроки каникулярных периодов: осенние с 27.10.2024г-04.11.2024г, зимние с 30.12.2024г -12.01.2025г, весенние с 23.03.2025г- 30.03.2025г, летние с 01.06.2025г – 31.08.2025г.

Дополнительные каникулы: с 17.02.2025-23.02.2025.

Окончание учебного года-23.05.2025г

**Учебный план 4-х классов АООП для обучающихся с ТНР вариант5.2(1 отделение)
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				К оплате
		4Е				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение.	Русский язык	4				0
	Обучение грамоте	-				
	Литературное чтение	4				0
Математика и информатика	Математика	4				0
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2				0
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1				0
Искусство	Изобразительное искусство	1				0
	Музыка	1				0
	Труд (технология)	1				0
Физическая культура	Физическая культура	2				0
ИТОГО		20				0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		3				0
Усиление предмета «Русский язык»		1				0

Английский язык		2				0
Предельно допустимая недельная нагрузка		23				0
Коррекционно-развивающие занятия		5				5
Произношение		-				-
Развитие речи		2				2
Логопедическая ритмика		1				1
Индивидуальная и групповая логопедическая работа		2				2
ИТОГО		27				0

Учебно-методическое обеспечение для 4 классов ТНР вариант 5.2 (1 отделение)

МКОУ КСОШ №1 на 2024-2025 учебный год.

Предмет	Класс	Программа	Автор учебника	Издательство, год выпуска
Русский язык	4	Традиционная УМК "Школа России"	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение, 2015, 2017 , 2018год , ФГОС
Математика	4	Традиционная УМК "Школа России"	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Просвещение, 2013, 2017 год , ФГОС
Литературное чтение	4	Традиционная УМК "Школа России"	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Просвещение, 2016, 2017, 2018 год , ФГОС
Окружающий мир	4	Традиционная УМК "Школа России"	Плешакова А.А.	Просвещение, 2014, 2017,

				2018 год , ФГОС
Труд (технология)	4	Традиционная УМК "Школа России"	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	Просвещение, 2017 год , ФГОС
Изобразительное искусство	4	Традиционная УМК "Школа России"	Неменская Л.А.	Просвещение, 2012 год , ФГОС
Музыка	4	Традиционная УМК "Школа России"	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение, 2012 год , ФГОС
Физическая культура	1-4	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов	В.И.Лях, А.А.Зданевич.	Просвещение, 2013г.
ОРКиСЭ Основы Светской этики	4	Традиционная УМК "Школа России"	Данилюк А.Я.	Просвещение, 2012 год , ФГОС
Английский язык	2-4	Традиционная УМК "Школа России"	Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д.	Просвещение ,2020 год, ФГОС

Внеурочная деятельность для 4 классов ТНР вариант 5.2 (1 отделение)

МКОУ КСОШ №1 на 2024-2025 учебный год.

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы деятельности		
			4е	К оплате

Общеинтеллек- туальное	«Занимательная математика»	Кружок	1	0
Духовно- нравственное направление	«Разговоры о важном»	Этические беседы	1	0
Общекультурное направление	«Подвижные игры»	кружок	1	0
Итого			3	0
Всего к финансированию			0	0

Директор МКОУ КСОШ №1

Г.В.Литвинов

