

Утверждено
приказом №110 от 17.05. 2024г
Директор МКОУ КСОШ №1
_____ Литвинов Г.В. 2024г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КАЧУГСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1
для детей 3-4-х классов , обучающихся по АООП с ОВЗ (вариант 7.1)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Качуг-2024 Г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- СанПиН, «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №) раздел № 2.4.3648-20;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г №1598.
- Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 г. № 233 и от 22.11.2019 г. № 632);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);
- Приказ Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ , касающиеся ФГОС НОО и ООО »
- Свидетельством об аккредитации, регистрационный № 1541 от 29.12.2011 г.;

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 3832 от 05.08.2011 г.;

Учебный план МКОУ Качугская СОШ №1, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее — учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учётом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР.

По итогам комиссии ПМПК и заявлению родителей (законных представителей) в 3 классе – 1 человек по варианту 7.1 и 9 человек по варианту 7.2, в 4х классах– 5 человек по варианту 7.1 и 12 человек по варианту 7.2. Учащиеся объединены в классы- комплекты.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое **обеспечивает достижение важнейших целей** современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 2024-2025 учебном году по предмету **«Русский язык»** недельная нагрузка будет составлять 5 часов в каждом классе.

Нагрузка по предмету **«Литературное чтение»**-4 часа в неделю в каждом классе.

Предмет **«Иностранный язык»** преподаётся со 2 класса и составляет 2 часа в неделю.

Предмет **«Математика»**- недельная нагрузка 4 часа в каждом классе.

Предмет **«Окружающий мир»**- недельная нагрузка 2 часа в неделю.

Предмет **« Основы религиозных культур и светской этики»** преподаётся в 4 классе и составляет 1 час в неделю. В 2024-2025 учебном году родители (законные представители) выбрали модуль «Основы светской этики».

Предмет **«Музыка»** недельная нагрузка 1 час.

Предмет **«Изобразительное искусство»** 1 час

Предмет **« Труд (Технология)»** недельная нагрузка 1 час в неделю.

Предмет **«Физическая культура»** по 2 часа в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

-на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

В 2024-2025 учебном году 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на третий час физической культуры в 3 классах, что предусмотрено 1 вариантом федерального учебного плана. В 4-х классах третий час физической культуры будет обеспечен за счёт внеурочной деятельности «Подвижные игры».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-

нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ КСОШ №1. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. **Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МКОУ КСОШ №1 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

	Коррекционно-развивающее занятие	«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	Учащиеся на данном занятии формируют умения наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи. Данное занятие развивает и корригирует у детей психические процессы: память, мышление, речь, воображение; корригирует недостатки познавательной деятельности детей; обогащает словарный запас на основе использования соответствующей терминологии; исправляет недостатки моторики; совершенствует зрительно-двигательную
--	----------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			координацию.
	Логопедические занятия	Программа групповой коррекции устной и письменной речи у детей начального школьного возраста (1-4 классы)	Основной целью логопедической работы с детьми с ОВЗ является развитие речевого общения, улучшение разборчивости речевого высказывания для того, чтобы обеспечить ребёнку наибольшее понимание его речи окружающими. Логопедическая работа направлена на коррекцию нарушений речи в сочетании со стимуляцией развития всех её сторон(лексики, грамматики, фонетики), сенсорных и психических функций.
	Коррекционно-развивающее занятие	Ритмика	целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося с ЗПР в процессе восприятия музыки. коррекционная работа на занятиях ритмикой базируется на постоянном взаимодействии музыки, движений и устной речи: музыка и движения, музыка и речь, движения и речь, музыка, движения и речь. на занятиях осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер. занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением **«О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»**, утвержденного приказом от 29.12.2016г. № 139:

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Она подразделяется на: текущий контроль, четвертную аттестацию, годовую аттестацию. Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы.

Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка, устная проверка, комбинированная проверка, в случаях, предусмотренных адаптированной образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся устанавливаются в 3 четверти дополнительные недельные каникулы.

Календарные сроки каникулярных периодов: осенние с 27.10.2024 -04.11.2024г, зимние с 30.12.2024-12.01.2025г, весенние с 23.03.2025г-30.03.2025г, летние с 01.06.2025-31.08.2025.

Дополнительные каникулы: с 17.02.2025г -24.02.2025г.

Окончание учебного года-23.05.2025г

Учебный план для 2-4 классов

МКОУ Качугская средняя общеобразовательная школа №1 для детей с ЗПР

		учебный план (вариант 7. 1) Начального общего образования						К оплате
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего		
				3д	4д		4е	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			5	5	5	15	0
	Литературное чтение			4	4	4	12	0
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	2	6	0
Математика и информатика	Математика			4	4	4	12	0
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			2	2	2	6	0
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики			–	1	1	2	0
Искусство	Музыка			1	1	1	3	0
	Изобразительное искусство			1	1	1	3	0
Технология	Труд (технология)			1	1	1	3	0
Физическая культура	Физическая культура			2	2	2	6	0

Итого			22	23	23	68	0
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
			1	0	0	1	0
Физическая культура			1	0	0	1	0
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>			23	23	23	69	0
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			5	5	5	15	0
коррекционно-развивающие занятия			5	5	5	15	0
Логопедические занятия			2	2	2	6	0
Психокоррекционные занятия			2	2	2	6	0
Ритмика			1	1	1	3	0
Общее количество часов			28	28	28	84	0

Учебно-методическое обеспечение для 3-4 классов(вариант 7.1)

МКОУ КСОШ №1 на 2024-2025 учебный год

предмет	класс	Программа	Автор учебника, издательство,год получения	Издательство, год выпуска

Русский язык				
	3	Традиционная УМК "Школа России"	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение, 2017, 2018 год , ФГОС
	4	Традиционная УМК "Школа России"	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение, 2014, год , ФГОС
Английский язык				
	3	Традиционная УМК "Школа России"	Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д.	Просвещение ,2020 год, ФГОС
	4	Традиционная УМК "Школа России"	Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д.	Просвещение , год, ФГОС

Математика	3	Традиционная УМК "Школа России"	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Просвещение, 2013, 2017 год , ФГОС
	4	Традиционная УМК "Школа России"	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Просвещение, 2014, 2018 ,2020г. ФГОС
Окружающий мир				
	3	Традиционная УМК "Школа России"	Плешакова А.А.	Просвещение, 2013, 2017, 2018 год , ФГОС
	4	Традиционная УМК "Школа России"	Плешакова А.А.	Просвещение, 2014, 2015, 2018, 2018, 2020год , ФГОС
Труд (технология)				

	3	Традиционная УМК "Школа России"	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Просвещение, 2012 год , ФГОС
	4	Традиционная УМК "Школа России"	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Просвещение, 2012 год , ФГОС
Изобразительное искусство				
	3	Традиционная УМК "Школа России"	Неменская Л.А.	Просвещение, 2013 год , ФГОС
	4	Традиционная УМК "Школа России"	Неменская Л.А.	Просвещение, 2014 год , ФГОС
Музыка				

	3	Традиционная УМК "Школа России"	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение, 2012 год , ФГОС год
	4	Традиционная УМК "Школа России"	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение, 2013 год , ФГОС
Физическая культура	2-4	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов	В.И.Лях, А.А.Зданевич.	Просвещение, 2013г.
ОРКиСЭ Основы Светской этики	4	Традиционная УМК "Школа России"	Данилюк А.Я.	Просвещение, 2012 год , ФГОС

ПЛАН

внеурочной деятельности для учащихся 3-4 классов, обучающихся по АООП для детей с ОВЗ (вариант 7.1)

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАЧУГСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1 НА 2024 --2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы деятельности	Количество часов в неделю по классам			Всего часов в неделю	К оплате	
				3д	4д			4е
Обще интеллектуальное направления	«Занимательная математика»	кружок		1	1	1	3	0
	«Тайна русского языка»	кружок		1	0	0	1	0
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	этические беседы		1	1	1	3	0
Спортивное	« Подвижные игры»	кружок		0	1	1	2	0
Итого				3	3	3	9	0
Всего к финансированию				3	3	3	9	0

Директор МКОУ Качугская СОШ №1

Г.В. Литвинов.

