

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Качугская средняя
общеобразовательная школа №1

Метапредметный урок

План-конспект урока английского языка
по теме: «Вашингтон – столица США»
11 класс

Аникина Елена Александровна,
Учитель МКОУ Качугская СОШ №1

Цели урока:

- Учебный аспект: совершенствование устной речи, чтения, закрепление и контроль степени усвоения знаний, умений и навыков, изученных и сформированных на уроках информатики.
- Социокультурный аспект: приобретение знаний о стране изучаемого языка (о Вашингтоне).
- Развивающий аспект: развитие логического мышления, внимания, памяти, формирование навыков межличностного общения.
- Воспитательный аспект: поддержание у детей интереса к изучению английского языка, воспитание интереса и уважительного отношения к другим странам.

Оснащение урока: географическая карта мира, презентация «Вашингтон», раздаточный материал, компьютеры

ХОД УРОКА

I. Приветствие. Рапорт дежурного.

II. Dear children, I hope that you are in good mood today, but you can evaluate your mood yourself. Draw a face according to your mood. (Учитель информатики повторяет с учащимися ТБ работы на компьютерах. Учащиеся рисуют лица с помощью компьютерной программы) I see you are in good mood.

Look here and say what are we going to speak about (на доске карта Америки, тема урока, разделенная на буквы, виды Вашингтона. (Учащиеся озвучивают тему урока, цель урока) So, the point of our lesson is :

Washington is the capital of the USA.

Say what are we going to speak about:

1. Situation
2. History
3. Sights

So, tell me what you know about Washington. Дети озвучивают то, что им известно по этой теме. Now do the task:

MATCH THE PLACES /NAMES WITH THE SHORT DESCRIPTIONS (РАБОТА В ГРУППАХ)

- A. IS THE HOME OF THE PRESIDENT AND HIS FAMILY
- B. IS A GROUP OF MUSEUMS
- C. IS THE FEDERAL AGENCY THAT INVESTIGATES CRIMINAL MATTERS
- D. IS A RIVER
- E. IS THE PLACES WHERE LAWS ARE PASSED
- F. IS A MONUMENT TO THE FIRST PRESIDENT OF THE USA
- G. IS THE PRESIDENT'S WIFE

1. THE POTOMAC
2. CONGRESS
3. THE SMITHSONIAN INSTITUTION
4. THE WASHINGTON MONUMENT
5. THE WHITE HOUSE
6. THE FIRST LADY
7. THE FBI

ПРОВЕРКА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО КОМПЬЮТЕРУ

III. Let's begin our work. You can see pieces of paper on your desks with the task to find information about Washington using the Internet and answer the questions (Учащиеся читают вопросы на листках заданий, находят требуемую информацию в Интернете и отвечают на вопросы)

Проверка знания материала:

TRUE OR FALSE

1. Washington, the capital of the United States of America, is situated on the Hudson River -
2. It was G. Washington, who chose the place for the District +
3. Washington is the largest city in the USA -
4. Washington has many historical places.
5. There are many skyscrapers in Washington. -
6. The Jefferson Memorial was built in memory of the third President of the USA, Thomas Jefferson + (взаимопроверка)

If you have no mistakes you will get 5, If you have 1-2 mistakes you will get 4,
If you have 3 mistakes you will get 3. More mistakes "2"

IV. ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

Thank you. I think your eyes are tired. You must do gymnastics for your eyes.

V. I have prepared the presentation about the sights of Washington. You are to name these sights and say some words about them - практика устной речи

VI. Now check your knowledge and do the Test (в компьютере). If you have no mistakes you will get 5, If you have 1 mistakes you will get 4,
If you have 2 mistakes you will get 3.

1. Which sight is **NOT** situated in WaDC?
A) Lincoln Memorial B) The Capitol C) The White House D) Empire State Building.
2. The place built in honour of the first President of the USA is...
a) Lincoln Memorial b) Jefferson Memorial c) Washington Monument
3. The President of the USA lives in....
a) The Capitol b) The White House C) The Smithsonian Institution.
4. The supreme Court is in
a) New York b) Washington c) Los Angeles
5. You can see Jefferson Memorial in
a) Detroit b) Los Angeles c) Washington

1	2	3	4	5
d	c	b	b	c

5 points – 5 4 points – 4 3 points – 3 >3 points – 2

VII. Используя материал, находящийся в папках, создайте начало презентации о Вашингтоне. Учитель информатики повторяет с учащимися правила создания презентаций. (You can see folders 9b English lesson on your desktops. Open them and find

some material for your presentations) В папках находятся картинки, фото с видами Вашингтона.

Работа в группах.

Просмотр начала презентаций, обсуждение

What have you learned at the lesson? (что вы узнали на уроке?)

Draw a face according to your mood (нарисуйте лицо согласно вашему настроению)
Учащиеся рисуют с помощью компьютерной программы.

Thank you for the lesson.

Homework: Закончить работу по созданию презентации, приготовить защиту.

АНАЛИЗ УРОКА по ФКГОС

Урок был дан в компьютерном классе с целью:

- а) повышения творческой активности учащихся;
- б) интенсификации учебного процесса;
- в) использования передовых технологий в обучении;
- г) повышения эффективности восприятия материала, а, следовательно, эффективности обучения;
- д) повышения интереса учащихся к изучению иностранного языка.

Тип урока: интегрированный. Цель таких уроков в том, чтобы активизировать внимание учащихся, разнообразить познавательную и учебную деятельность, создать творческую обстановку на уроке.

Тема урока: «Вашингтон, столица США» (английский язык), «Создание презентаций» (информатика)

Цели урока:

- *Учебный аспект:* совершенствование устной речи, чтения, подготовка к МВ по теме, совершенствование навыков работы с компьютером, компьютерными программами, приобретенных на уроках информатики.
- *Социокультурный аспект:* приобретение знаний о стране изучаемого языка (о столице и ее достопримечательностях).
- *Развивающий аспект:* развитие логического мышления, внимания, памяти, формирование навыков межличностного общения,
- *Воспитательный аспект:* поддержание у детей интереса к изучению английского языка, воспитание в духе доброжелательного и уважительного отношения к другим странам.

Урок проводился в 11 классе. В группе 22 учащихся. 6 учеников являются слабоуспевающими. У учащихся данной группы хорошая мотивация на изучение иностранного языка. На уроке были реализованы следующие принципы:

- Научности,
- Наглядности,
- Последовательности и систематичности,
- Доступности,
- Сознательности и активности

На уроке, при подготовке урока формировались такие компетенции как: информационная, кооперативная, коммуникативная, познавательная.

Каждый вид работы использовался для развития навыка монологического высказывания.

Можно отметить, что развитие учащихся на уроке осуществлялось, в полной мере были задействованы все учащиеся, в том числе и слабоуспевающие. Отобранное учителем содержание урока, оборудование урока, организация активной мыслительной деятельности учащихся на всех этапах урока, индивидуальные, фронтальные формы организации учебной деятельности

школьников, применение словесных, визуальных методов способствовали достижению образовательных целей урока, стимулировали познавательные интересы учащихся.

Учащиеся на уроке имели возможность отработать навыки работы с компьютером, умение создавать презентации, что им может пригодиться в будущем.

Особый аспект на уроке имел здоровье сберегающий эффект: учителя постарались создать ситуацию психологического комфорта для детей, была проведена зарядка для глаз, что немаловажно при работе с компьютером, краткий инструктаж по ТБ при работе на компьютере.

Учащихся на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Считаем, что выбранная форма организации учебной деятельности школьников была достаточно эффективной.

Хорошо развитая память учащихся обусловила включение содержания урока такой вид речевой деятельности, как диалогическая речь по схеме «ученик – ученик».

На данном уроке поставленные задачи оказались решены.

Перегрузки учащихся как физической, так и психической, не было благодаря смене видов деятельности и форм работы. Каждый предшествующий момент урока связан с последующим, продолжал его.

Все этапы урока были пройдены. Временные рамки урока соблюдены.

Каждая из целей урока была достигнута.

Считаем, что урок в целом достиг поставленных целей.

Заместитель директора по УВБ: Вессел
/Шевцова ИС/

подп. (Т.В. Мухомова)



TEH LPCAITA FO TEH UAS





THE CAPITAL OF THE USA

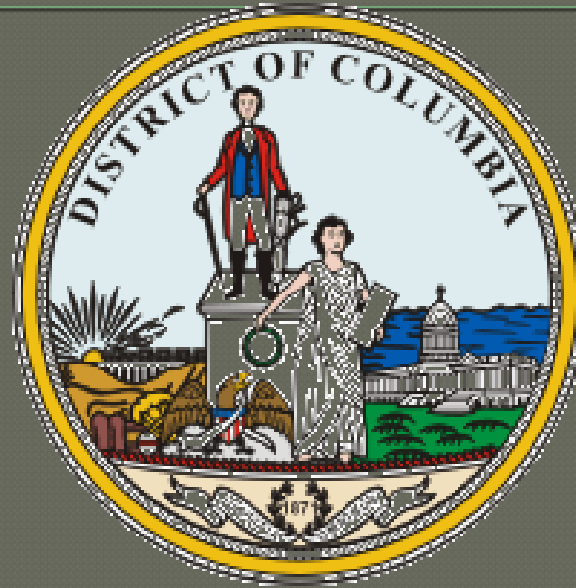


POINTS OF OUR LESSON ARE:

- ① 1. Situation
- ② 2. History
- ③ 3. Sighs

PAY ATTENTION!

● coat of arms



flag



DO YOU KNOW ANYTHING ABOUT WFSHINGTON?

A	B	C	D	E	F	G
5	3	7	1	2	4	6

ANSWER THE QUESTIONS

- 1. What city is the capital of the USA?
- 2. Where is Washington situated?
- 3. In whose honor is the district of Columbia named?
- 4. Who was the first President of the USA?
- 5. Who chose the place for the District?
- 6. Is Washington the largest city in the USA?
- 7. What is the population of Washington?
- 8. Why are there no sky-scrapers in Washington?
- 9. Where is the President's residence?

TEST

1	2	3	4	5
d	c	b	b	c

The White House



The Capitol Building



Lincoln Memorial



Washington Monument



MY MARKS

WORK	MARK	
TRUE OR FALSE		
TEST		

MY MARKS

WORK	MARK	
TRUE OR FALSE		
TEST		

MY MARKS

WORK	MARK	
TRUE OR FALSE		
TEST		

MY MARKS

WORK	MARK	
TRUE OR FALSE		
TEST		

MY MARKS

WORK	MARK	
TRUE OR FALSE		
TEST		

1. Which sight is **NOT** situated in WaDC?
A) Lincoln Memorial B) The Capitol C) The White House D) Empire State Building.
2. The place built in honour of the first President of the USA is...
A) Lincoln Memorial B) Jefferson Memorial C) Washington Monument
3. The President of the USA lives in....
A) The Capitol B) The White House C) The Smithsonian Institution.
4. The supreme Court is in
A) New York B) Washington C) Los Angeles
5. You can see Jefferson Memorial in
A) Detroit B) Los Angeles C) Washington

1	2	3	4	5

5 points – 5 4 points – 4 3 points – 3 >3 points – 2

1. Which sight is **NOT** situated in WaDC?
A). Lincoln Memorial B) The Capitol C) The White House D) Empire State Building.
2. The place built in honour of the first President of the USA is...
A).Lincoln Memorial B) Jefferson Memorial C) Washington Monument
3. The President of the USA lives in....
A) The Capitol B) The White House C) The Smithsonian Institution.
4. The supreme Court is in
A) New York B) Washington c) Los Angeles
5. You can see Jefferson Memorial in
A) Detroit B) Los Angeles C) Washington

1	2	3	4	5

5 points – 5 4 points – 4 3 points – 3 >3 points – 2

1. Which sight is **NOT** situated in WaDC?
A) Lincoln Memorial B) The Capitol C) The White House D) Empire State Building.
2. The place built in honour of the first President of the USA is...
A) Lincoln Memorial B) Jefferson Memorial C) Washington Monument
3. The President of the USA lives in....
A) The Capitol B) The White House C) The Smithsonian Institution.
4. The supreme Court is in
A) New York B) Washington C) Los Angeles
5. You can see Jefferson Memorial in
a) Detroit b) Los Angeles c) Washington

1	2	3	4	5

5 points – 5 4 points – 4 3 points – 3 >3 points – 2

TRUE OR FALSE

1. Washington, the capital of the United States of America, is situated on the Hudson River
2. It was G. Washington, who chose the place for the District
3. Washington is the largest city in the USA
4. Washington has many historical places.
5. There are many skyscrapers in Washington.
6. The Jefferson Memorial was built in memory of the third President of the USA, Thomas Jefferson

If you have no mistakes you will get 5, If you have 1-2 mistakes you will get 4,
If you have 3 mistakes you will get 3. More mistakes "2"

1	2	3	4	5	6

TRUE OR FALSE

1. Washington, the capital of the United States of America, is situated on the Hudson River
2. It was G. Washington, who chose the place for the District
3. Washington is the largest city in the USA
4. Washington has many historical places.
5. There are many skyscrapers in Washington.
6. The Jefferson Memorial was built in memory of the third President of the USA, Thomas Jefferson

If you have no mistakes you will get 5, If you have 1-2 mistakes you will get 4,
If you have 3 mistakes you will get 3. More mistakes "2"

1	2	3	4	5	6

TRUE OR FALSE

1. Washington, the capital of the United States of America, is situated on the Hudson River
2. It was G. Washington, who chose the place for the District
3. Washington is the largest city in the USA
4. Washington has many historical places.
5. There are many skyscrapers in Washington.
6. The Jefferson Memorial was built in memory of the third President of the USA, Thomas Jefferson

If you have no mistakes you will get 5, If you have 1-2 mistakes you will get 4,
If you have 3 mistakes you will get 3. More mistakes "2"

1	2	3	4	5	6

USE YANDEX!

FIND THE INFORMATION ABOUT WASHINGTON USING THIS WAY:

АНГЛИЙСКИЙ (ТОПИКИ/ТЕМЫ): WASHINGTON – ВАШИНГТОН (1)

Read the text and answer the questions:

1. What city is the capital of the USA?
2. Where is Washington situated?
3. In whose honor is the district of Columbia named?
4. Who was the first President of the USA?
- 5 Who chose the place for the District?
6. Is Washington the largest city in the USA?
7. What is the population of Washington?
8. Why are there no sky-scrapers in Washington?
9. Where is the President's residence?

USE YANDEX!

FIND THE INFORMATION ABOUT WASHINGTON USING THIS WAY:

АНГЛИЙСКИЙ (ТОПИКИ/ТЕМЫ): WASHINGTON – ВАШИНГТОН (1)

Read the text and answer the questions:

1. What city is the capital of the USA?
2. Where is Washington situated?
3. In whose honor is the district of Columbia named?
4. Who was the first President of the USA?
- 5 Who chose the place for the District?
6. Is Washington the largest city in the USA?
7. What is the population of Washington?
8. Why are there no sky-scrapers in Washington?
9. Where is the President's residence?

USE YANDEX!

FIND THE INFORMATION ABOUT WASHINGTON USING THIS WAY:

АНГЛИЙСКИЙ (ТОПИКИ/ТЕМЫ): WASHINGTON – ВАШИНГТОН (1)

Read the text and answer the questions:

1. What city is the capital of the USA?
2. Where is Washington situated?
3. In whose honor is the district of Columbia named?
4. Who was the first President of the USA?
- 5 Who chose the place for the District?
6. Is Washington the largest city in the USA?
7. What is the population of Washington?
8. Why are there no sky-scrapers in Washington?
9. Where is the President's residence?

USE YANDEX!

FIND THE INFORMATION ABOUT WASHINGTON USING THIS WAY:

АНГЛИЙСКИЙ (ТОПИКИ/ТЕМЫ): WASHINGTON – ВАШИНГТОН (1)

Read the text and answer the questions:

1. What city is the capital of the USA?
2. Where is Washington situated?
3. In whose honor is the district of Columbia named?
4. Who was the first President of the USA?
- 5 Who chose the place for the District?
6. Is Washington the largest city in the USA?
7. What is the population of Washington?
8. Why are there no sky-scrapers in Washington?
9. Where is the President's residence?